# １２月　園だより

あやめ原こども園
令和３年１２月

2021 年も残り１ヶ月となりました。色々なことが自粛され、色々なことが起きて人々の動きが目まぐるしく変化しました。そんな中でも子どもたちは新しい生活スタイルを身につけ、園生活を楽しんで過ごしてくれたことに嬉しく感じています。１２月も健康に気をつけ、色々な行事をたくさん楽しみたいと思います。

## 保育目標

★寒さに向かって元気に過ごせるように冬の生活習慣を身につける。
★お友だちと一緒に、いろいろな表現活動を楽しむ。

## お願い・お知らせ

◆年末は 28 日（火）までとなります。
年始は 4 日（火）からです。
◆29 日（水）30 日（木）31 日(金)は年末保育となります。
（詳細は後日お知らせします。）
◆空気が乾燥してきます。インフルエンザやコロナウイルスの感染に十分気を付けながら、密を避け生活しましょう。
（咳エチケット・マスク・手洗い、うがいを徹底します。）

## お遊戯会について

日時：12 月 4 日(土)
今年度も密を避けるため　第 1 部(ひよこ、りす、うさぎ)
第 2 部(きりん、ぱんだ、ぞう)
に分けて、入れ替え制で行います。
お遊戯会の案内を配布しておりますので、確認をよろしくお願いします。

| 日 | 曜 | 行事予定 |
|---|---|---|
| 1 | 水 | |
| 2 | 木 | 英語教室　お遊戯会くじ引き(夕方) |
| 3 | 金 | |
| 4 | 土 | お遊戯会 |
| 5 | 日 | |
| 6 | 月 | |
| 7 | 火 | 英語教室 |
| 8 | 水 | |
| 9 | 木 | 体操教室 |
| １０ | 金 | |
| １１ | 土 | |
| １２ | 日 | |
| １３ | 月 | お弁当の日 |
| １４ | 火 | 英語教室 |
| １５ | 水 | |
| １６ | 木 | 体操教室 |
| １７ | 金 | |
| １８ | 土 | |
| １９ | 日 | |
| ２０ | 月 | |
| ２１ | 火 | 英語教室 |
| ２２ | 水 | クリスマス誕生会 |
| ２３ | 木 | 体操教室 |
| ２４ | 金 | クリスマスコンサート |
| ２５ | 土 | |
| ２６ | 日 | |
| ２７ | 月 | |
| ２８ | 火 | |
| ２９ | 水 | 年末保育 |
| ３０ | 木 | 年末保育 |
| ３１ | 金 | 年末保育 |

## 楽しい食卓のために

寒くなり、食卓を囲んで家族での食事が温まるこの季節♪でも…子どもに好き嫌いがあるととても大変ですよね…食事中のコミュニケーションをとることで今まで食べなかったものが食べられるようになったり、興味を持ったりするようですよ！

### ○「食べない子が変わる」5 つのステップ○

「食べない子」が楽しく食べられるようになるためにはこの 5 つのステップを踏んでいくことが大切です。

①知らない→②知ってもらう→③興味を持たせる→④触れてもらう→⑤食べてもらう

「どのタイミングでどういうコミュニケーションをとるのか？」がとても重要

よくやりがちなミスはステップ③「興味を持たせる」をすっ飛ばして「食べてみたら？」と提案してしまうこと。無理強いすれば「興味を失わせる」ことにもなりかねません。だからまずは**知ってもらい、興味を持たせることを大切**にしていきましょう。興味を持てば、「食べてみたら？」といわれなくても自分から「食べてみたい！」という気持ちが生まれてくるはずです。

### ○食材にはポジティブイメージを！○

小さい頃コーヒーを飲んでいる大人に憧れませんでしたか？今、コーヒーを飲んでいる大人は「コーヒーをちゃんと飲みなさい」と子どもの頃に強制されていないはずです。これは大人が飲んでいて憧れのようなポジティブイメージをコーヒーに対して抱いていたからでしょう。ですので苦手なもの、初めてのものでも「食べなくても」食卓に並べた方がいいのです。まずは目を慣らしたり、興味を持ってもらうことが一番。お父さんやお母さんが食べるのを見せるだけでも OK！そうすると必ずといっていいほど子どもは興味がわくものです。

**≪秘儀≫認めて打ち消すコミュニケーション**

まずは食材や料理に対してポジティブな情報量を増やしておく。
＜例えば＞「このブドウ、いつも食べているものよりも高級なんだよ」
「肉を食べると筋肉がついて足が速くなるんだよ」
「今日の野菜は○○君が選んでくれたんだよね」とほかの家族に伝える
**いつもと違う！**を実体験として味わうことで食へのモチベーションもグン！と上がるでしょう。
＜例えば＞ ピーマンの苦みが苦手な子に対して
→「ピーマンの苦いのが苦手なんだね」　…（認める、安心感を与える）
「でもこれは苦くないように作ってみたんだけど…」…（打ち消す）
「感想を聞かせてね」
◎「苦手な味ではない」という**安心感**を与えた上で、「感想を伝えるために食べてみようかな」という**意欲**を湧かせられる◎

**☆食べない子が楽しく食べられる子に変わるために**
**一番大事なのは「コミュニケーション」☆**

コミュニケーション 1 つで「食べられない子」が「楽しく食べられる子」に変わって
食卓に笑顔の花が咲きますように☆

食べない子が変わる魔法の言葉(山口健太)より